

Беседа с психологом

Почему ребенок должен ползать

Позвольте детям ползать как можно раньше.

Чем больше дети ползают, тем быстрее они учатся передвигаться на четвереньках, а чем больше они передвигаются на четвереньках, тем лучше они смогут ходить.

Джанет Доман

Физическое развитие – основа для развития мозга и соответственно для всех видов обучения, включая чтение, правописание, математику и музыку.

Наблюдения ученых показали, что у детей, которые сразу стали ходить, не ползая, через 5 лет возникают сложности с бинокулярным зрением, отвечающим за совмещение изображения, полученного обоими глазами. Но как ползание может отразиться на зрении ребенка?

Когда ребенок начинает ползать, у него появляется необходимость, одновременно использовать оба глаза из-за того, что начав передвигаться, ребенок тут же начинает наткаться на мебель, и он начинает неосознанно сводить вместе свои блуждающие глаза. После этого, каждый раз, когда ребенок начинает двигаться, он смотрит по сторонам. В процессе тренировки совмещения изображений от обоих глаз его зрение становится все лучше и лучше. Если пропустить этот важный этап развития, то будет пропущен и важный этап развития функциональных систем мозга.

Ползание укрепляет 300 млн. нервных клеток, соединяющих оба полушария через мозолистое тело. Поэтому дети, пропускающие стадию ползания, испытывают сложности с деятельностью обоих полушарий мозга.

Для совершенствования приемов передвижения и, как следствие, концентрации внимания и развития визуально-пространственного восприятия, следует постоянно проводить упражнения в передвижении в игровой форме, которые не только естественные, но и необходимы в развитии ребенка. Некоторые виды движений, такие как ползание, жонглирование, катание мяча предназначены для стимуляции общей деятельности мозга. Поэтому окружающим взрослым надо знать, что ребенок учится на практическом опыте, а именно: ползать, ползая, ходить в процессе ходьбы, говорить разговаривая. **Ползание** – важный этап в жизни ребенка, и его приемам не поздно обучать не только дошкольников, но и детей школьного возраста.

*Педагог-психолог
Михайлова И.В.*